

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитического отчёт о результатах ВПР по математике, проведённой в 5 классе.

Целью отчёта является:

- представление статистических данных о результатах ВПР в МАОУ «СШ №1 г. Окуловка»;
- проведение методического анализа типичных затруднений учеников и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик).

Отчет может быть использован:

- сотрудниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использованы данные, полученные из ФИОКО.

Составители отчёта: учителя математики Бабаян Е.В., Иванов О.В., Кирпина Т.Я., Самойлов А.Н.

Статистико-аналитический отчет
о результатах ВПР по математике в 2023 году
в МАОУ СШ №1 г. Окуловка

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1. Основные количественные характеристики

1.1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

1.2. Результаты ВПР-5 по математике в 2023 году

№ п/п	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	74	9	12,16	33	44,59	24	32,43	8	10,81	7,66

Часть 2. Содержательный анализ

Раздел 2. Основные результаты ОП:

Таблица 1. Показатели участия.

Количество участников ВПР	Подтвердили отметку за предыдущий период (четверть)	Повысили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью)	Понизили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью)
74	68	0	6

2.2. Основные результаты ВПР-5 по математике

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов



¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

2.2.3. Результаты по группам участников с различным уровнем подготовки;

Для заполнения таблицы используется обобщенный план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Средний процент выполнения	Уровень сложности задания	Процент выполнения среди обучающихся, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	15	Базовый	0	9	13	63
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	54	Базовый	22	39	71	100
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	20	Базовый	11	12	21	63
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	62	Базовый	11	55	83	88
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	57	Базовый	0	35	94	100
6	Овладение навыками письменных вычислений	58	Базовый	6	52	73	100
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	44	Повышенный	17	23	65	100
8	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	88	Базовый	44	91	96	100
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	68	Базовый	22	55	92	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Средний процент выполнения	Уровень сложности задания	Процент выполнения среди обучающихся, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	Развитие пространственных представлений	8		0	3	8	38
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	62	Повышенный	22	52	79	100
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	72	Повышенный	56	64	79	100
Всего заданий — 10. Время выполнения проверочной работы — 45 минут. Максимальный балл — 15.							

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Распределение заданий по уровню сложности приведено в таблице:

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	8	11	73
Повышенный	2	4	27
Итого	10	15	100

0

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1 - 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным

верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 5 - 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.