

Анализ выполнения ВПР по русскому языку учащимися 5 класса МАОУ СШ №1 г.Окуловка

Целью отчета является повышение уровня обученности учащихся 5 класса МАОУ СШ №1 г.Окуловка.

Отчет может быть использован учителями и администрацией школы для анализа обученности учащихся МАОУ СШ №1 г.Окуловка.

При проведении анализа использованы КИМ ВПР, ВПР обучающихся в 5 классе, результаты успеваемости обучающихся в 5 классе.

Автор-составитель отчета Кириллова Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ №1 г.Окуловка.

Часть 1. Основные количественные характеристики

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
82	75	7	0

Часть 2. Содержательный анализ

Раздел 2. Основные результаты ОП:

Таблица 1. Показатели участия.

Количество участников ВПР	Подтвердили отметку за предыдущий период (четверть)	Повысили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью)	Понизили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью)
75	52(69,3%)	5(6,7%)	18(24%)

Таблица 2. Результаты.

Количество участников ВПР	Полученная отметка				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	«5» - чел/ %	«4» - чел/ %	«3» - чел/ %	«2» - чел/ %			
75	10-13%	18-24%	35-47%	12-16%	3.35	37,33%	84%

Вывод: Средняя оценка учащихся соответствует 3.35 баллам

Раздел 3.

Таблица 1. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

На среднем и высоком уровне учащиеся справились с заданиями:

- Соблюдение орфографических правил, правильное списывание текста от 59% до 98 %
- Проведение морфемного анализа слова – 75%
- Владение орфоэпическими нормами русского языка – 63,33%
- Обозначение частей речи в предложении - 73%
- Анализ прочитанного текста – от 57% до 59%
- Умение находить к слову синоним или антоним с опорой на указанный в задании контекст – 75%
- Лексический анализ слова – 63%

Допустили ошибки большинство учащихся в следующих группах заданий:

№	Содержание и тип задания	% выполнения
1	1К2. Соблюдение пунктуационных норм	44,44%
2	2К1 Выполнение фонетического разбора слова	47,56%
3	2К3 Выполнение морфологического разбора слова	46,22%
4	2К4 Выполнение синтаксического разбора предложения	48 %
5	4.2 Указание отсутствующих частей речи	48.67%
6	5.1 Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	46.67 %
7	5.2 Составление схемы предложения	33.33%
8	6.1 Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	45.33%
9	6.2 Объяснение основания выбора предложения	40%
10	7.1 Распознавание предложения и постановка знака препинания	44.67%
11	7.2 Объяснение основания выбора предложения	33%
12	10 Определение типа речи	44%

Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

У учащихся 5х классов недостаточно сформированы навыки морфологического и синтаксического разбора.

Затруднения при определении предложений, в которых нужно поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение и сложное предложение) .

Допущены ошибки при определении типа речи отдельного отрезка речи.

Вывод: обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты некоторых групп заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации для школьной системы образования

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: проводить осложненное списывание, совершенствовать навыки морфологического анализа слов и синтаксического анализа предложений, продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по проблемным темам;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение до 1 октября 2023г.;

Учитель русского языка

Т.В. Кириллова