

П Р И Л О Ж Е Н И Е 4

ООП СОО МАОУ СШ №1 г.Окуловка

**Учебный план внеурочной деятельности
2023-24**

III.3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ) "Движение первых");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план реализации внеклассных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проходить в форме дистанционного обучения и с применением электронных форм обучения. Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 608 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: по 34 недели – в 10-ом и в 11-ом классе.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

Направление	Предполагаемый результат
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способст-

	ование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 1 г.Окуловка» складывается из следующих **видов:**

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Реализация внеурочной деятельности **в рамках воспитательной системы школы:**

Духовно-нравственное	- участие в городских Митингах, возложении цветов, акции «Бессмертный полк»; -встречи с интересными людьми.
Общеинтеллектуальное	- участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; - совместные ученические и студенческие конференции, лекции; - профориентационная работа, семинары, конференции для преподавателей на базе ВУЗа; - культурно-просветительская работа; - проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;
Спортивно-оздоровительное	- День здоровья»; - «Военные сборы»; - «Зарница. Школа безопасности» - занятия в спортивном зале во второй половине дня для 10-11 классов; - посещение катка в Ледовом дворце во второй половине дня; - занятия настольным теннисом; - занятия в тренажерном зале атлетической гимнастикой; - занятия в спортивном зале общефизической подготовкой, баскетболом, волейболом.
Общекультурное	- экскурсионная деятельность; - посещение библиотек, музеев и др. культурно-досуговых учреждений города; - акция «Внешний вид»;
Социальное	- деятельность волонтерского отряда; - организация совместных семинаров, конференций (туристско-краеведческого

	<p>движения «Отечество»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях «Чистый берег», «Чистый двор», «Сохраним Землю!» (в рамках Международного Дня земли), «Чужих детей не бывает», «На Рождество с любовью!» и др., участие в конкурсах по данному направлению; - участие в городских мероприятиях; - совместные ученические и студенческие конференции, лекции; - профориентационная работа, семинары; - культурно-просветительская работа; - превентивная программа «Полезный выбор», беседы со специалистами ОЦРБ, участие в конкурсах по данному направлению; - конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»
--	--

Внеурочная деятельность, реализуемая **через социокультурные связи школы**: местные сообщества, социальных партнеров школы, учреждения науки, культуры, общественные организации.

Сотрудничество с другими организациями:

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
Музыкальная школа	занятия обучающихся в музыкальных школах города
ДЮСШ г.Окуловка	занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
Городские библиотеки	информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы
Музеи им.М.Маклая	экскурсии в музей, обучение обучающихся
Производственные учреждения города	учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
Достопримечательности Новгородской области	познавательные и общекультурные экскурсии
ВУЗы и колледжи Новгородской области	дни открытых дверей
Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая и профориентационная работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям	совместная профилактическая работа
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- посещение пожарной части; - совместная профилактическая и профориентационная работа

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

«Разработка сложных программ на языке Паскаль» - направлен на углубленное рассмотрение некоторых алгоритмов и методов создания сложных программ на языке Паскаль.

«Решение задач повышенной сложности по физике» - курс рассчитан на практико-ориентированное физико-математическое образование, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения физики и математики в вузе.

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - курс дает обучающимся возможность познакомиться с приемами решения орфографических задач, способствует формированию функциональной грамотности, развитию речи, способствует реализации творческого потенциала личности обучающегося.

«Английская грамматика» - курс направлен на освоение грамматических явлений языка обеспечивающих базу для иноязычного общения.

Духовно-нравственное:

«Работа с историческими источниками»- курс способствует углубление содержания исторического образования, расширение круга дискуссионных вопросов, требующих самостоятельного решения и аргументации.

« Разговоры о важном» - главная цель курса развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общекультурное:

«Школа подготовки к семейной жизни» - курс направлен на ознакомление обучающихся с основами гендерной социализации, здорового образа жизни и правового регулирования семейных отношений.

«Личное и деловое письмо»- курс направлен на формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации, формирование речевой культуры.

Социальное:

« Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия-Запад-Восток» - курс направлен на формирование у учащихся систематизированных знаний о динамике и закономерностях развития экономических и социальных отношений в России, странах Запада и Востока на протяжении XX в.

«Основы менеджмента» - курс направлен на освоение основные теоретические положений менеджмента; основных принципов функционирования предприятия/фирмы во взаимодействии с внутренней и внешней средой и использование для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.

Профессиональные пробы – главной целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, развитие ценностного отношения к труду.

«Проектно-исследовательская деятельность» - курс ориентирован на развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления; на формирование исследовательских умений учащихся для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

«Россия – мои горизонты» - курс направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Спортивно-оздоровительное:

«Волейбол»

Курсы по выбору учащихся распределены следующим образом:

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

Технический профиль (в 1)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разработка программ на языке Паскаль	1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

Социально-экономический профиль (в 1)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Основы менеджмента	1	1
Деловое письмо	1	1
Школа подготовки к семейной жизни	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

Социально-экономический профиль (в 3)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Основы менеджмента	1	1
Школа подготовки к семейной жизни	1	1
Волейбол	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

Естественно-научный профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Решение задач по общей биологии	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Волейбол	1	1
Школа подготовки к семейной жизни	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

Гуманитарный профиль (в 4)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Социально-экономическое развитие в XX веке: Россия-Запад-Восток»	1	1
Основы менеджмента	1	1
Работа с историческими источниками	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности в 10-11 классах.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации школой программы внеурочной деятельности учащихся выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры учащихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в школе;
- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школы. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, поступление в вузы, текучесть кадров и т.п.)
2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем-либо; все ли категории участников образовательного процесса принимают участие в жизни школы как воспитательной системы).
3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы).
4. *Критерий качественной оценки* (удовлетворенность всех участников образовательного процесса, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.).