

План внеурочной деятельности начального общего образования 2023 – 2024 учебный год

1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности МАОУ СШ №1 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. МАОУ СШ №1 при отборе направлений внеурочной деятельности ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. В МАОУ СШ № 1 объем внеурочной деятельности 5 часов.

6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13. Основные направления внеурочной деятельности.

13.1 Занятия патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности

13.1.1 «Разговоры о важном»

Цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

13.1.2 Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

13.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

13.2.1 *Подвижные игры*

13.3. Проектно-исследовательская деятельность.

13.3.1. *ПВД "Я исследователь".*

Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

13.4. Коммуникативная деятельность.

13.4.1. ПВД «Риторика»

Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

13.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность .

13.5.1 ПВД «Станем волшебниками»

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

13.6. "Учение с увлечением!":

13.6.1. ПВД «Функциональная грамотность»

Цель курса: развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умение синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

13.6.2 ПВД «В мире информации»

Цель курса: создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий, работать с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.

13.6.3 ПВД «Умники и умницы»

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

13.6.4 ПВД «Чтение. Работа с текстом»

Цель курса: формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

13.6.5 ПВД «Чтение с увлечением»

Цель курса: расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальной школы;

13.6.6 ПВД «Математика с увлечением»

Цель курса: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

13.6.7 ПВД Занимательная математика

Цель курса: способствовать формированию интереса обучающихся к предмету математики, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления первоклассников.

13.6.8 ПВД «Занимательный русский»

Цель курса: расширить знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий.

13.6.9 ПВД «Я пешеход и пассажир».

Цель курса: формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ПВД «Русский язык с увлечением».

Цель курса - освоение учащимися коммуникативной функции языка.

План внеурочной деятельности (годовой)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Гражданско-патриотическая, историко-культурная	Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Уроки нравственности,	0	33	0	0	34	34	0	34	0	34	34	0

направленности	или «Что такое хорошо и что такое плохо»												
Проектно-исследовательская деятельность	Я исследователь.	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Подвижные игры	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
Коммуникативная деятельность	Риторика.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Станем волшебниками.	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Чтение с увлечением	33	0	33	0	0	0	34	34	34	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Чтение. Работа с текстом.	0	33	0	0	34	34	0	0	0	34	34	0
"Учение с увлечением!"	Математика с увлечением.	33	33	33	0	0	34	34	0	34	34	0	0
"Учение с увлечением!"	Занимательная математика.	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	34	34
"Учение с увлечением!"	Занимательный русский язык.	0	33	33	0	34	34	34	0	0	34	34	34
"Учение с увлечением!"	Русский язык с увлечением.	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Умники и умницы.	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
"Учение с увлечением!"	В мире информации.	0	0	0	0	0	0	34	34	34	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Я пешеход и пассажир.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34

		99	165	132	170	170	170	204	170	204	170	170	170
--	--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №1 г. Окуловка "

	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Гражданско-патриотическая, историко-культурная направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
Проектно-исследовательская деятельность	Я исследователь.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Подвижные игры	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Коммуникативная деятельность	Риторика.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Станем волшебниками.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Чтение с увлечением	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Чтение. Работа с текстом.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
"Учение с увлечением!"	Математика с увлечением.	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
"Учение с	Занимательная	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1

увлечением!"	математика.												
"Учение с увлечением!"	Занимательный русский язык.	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
"Учение с увлечением!"	Русский язык с увлечением.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Умники и умницы.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
"Учение с увлечением!"	В мире информации.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
"Учение с увлечением!"	Я пешеход и пассажир.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		3	5	4	5	5	5	6	4	6	5	5	5