

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1 г. Окуловка»

Администрация Окуловского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на районном методическом
объединении

Протокол №1 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной части

Быстрова Г. _____

28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Быстрова Г.

Чумакова В.Н.

31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО КУРСУ

«Шахматы»

5-6 класс

Учитель: Константинов Д.Г.

Окуловка
2023

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа занятий по шахматам предусматривает в кратком описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы. Ученики осваивают разнообразные элементы комбинационной и позиционной игры на практике, учатся самостоятельному анализу конкретных игровых ситуаций, решают множество разноплановых шахматных задач и этюдов, пробуют свои силы против разных компьютерных программ, сами делают выводы и доказывают выдвинутые положения.

Занятия могут проводиться в разновозрастных группах детей (10-15 лет) в классной комнате или в рекреациях школы.

Педагог, проводящий занятия с детьми, выбирает конкретные упражнения и приемы обучения исходя из своего педагогического опыта, особенностей физического развития и уровня практической подготовки детей, пришедших на занятия. Известно, что результаты занятий в объединениях оздоровительно-спортивного профиля зависят не только от физических особенностей детей, но и от их стремления освоить приемы спортивного мастерства, от природных задатков и способностей, от волевых усилий и других индивидуальных особенностей личности.

Подведение итогов занятий проводится в форме спортивных игр и состязаний по нормативам Всероссийской спортивной квалификации.

Желающие, успешно освоившие игру в шахматы, могут выполнить нормативы соответствующих спортивных разрядов.

Технические средства обучения по программе «Шахматная школа»: классная доска на металлической основе с двумя крыльями; интерактивная школьная доска; демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур; компьютер персональный (для индивидуальных занятий); мультимедийный проектор; компьютерная программа «Шахматная школа»; магниты цветные круглые.

Основная цель и задачи

Основная цель – создание оптимальных условий для развития личности ребенка, привить желание к познанию и творчеству, эмоциональному благополучию.

Задачи:

- научить уверенно играть в шахматы, грамотно мыслить, укрепить физическое и психическое здоровье, поверить в свои силы.
- приобщить к общечеловеческим ценностям, повысить культурный, духовный и интеллектуальный уровень.

- подготовить к самостоятельной жизни, самореализации, находчивости, умению действовать в нестандартных жизненных ситуациях.

Данная программа основана на примерной программе внеурочной деятельности по шахматам «Шахматная школа» (автор А. А. Тимофеев), которая рассчитана на 68 часов. Для выполнения учебного плана программа увеличена на 2 часа до 70 часов и выполняется за два года. Объем – 35 часов в год, из расчета занятий 1 час в неделю. В связи с тем, что в примерной программе не предусмотрено разделения на 2 года обучения, мной было скорректировано календарно-тематическое планирование: в теме «Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта» число практических занятий было сокращено с семи до пяти и добавлено занятие, подводющее итоги первого года обучения; в начале второго года обучения добавлены два занятия на повторение пройденного материала за первый год обучения, а также добавлено еще одно занятие для подведения итогов курса.

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Наборы шахмат

Используемая литература

1. Шахматы для детей/ Сабрина Чеваннес. – М.: Эксмо, 2016.
2. Шахматы для детей/ Владимир Зак, Яков Длуголенский. – М.: АСТ, 2018.
3. Шахматы для начинающих/ В. Л. Хенкин. – М.: Астрель: АСТ: Полиграф издат, 2011.

Интернет-ресурсы

1. <https://chess-samara.ru/>
2. <https://chessmatenok.ru/>

3. Тематическое планирование по ВД «Шахматная школа» (5 класс)

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов
1	Шахматная доска и фигуры	2

2	Ходы и взятия фигур	8
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат»	8
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	8
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта	8
6	Заключительный урок	1

Тематическое планирование по ВД «Шахматная школа» (6 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение	2
2	Особенности матования одинокого короля	7
3	Тактические приемы и особенности их применения	7
4	Начальные сведения об эндшпиле	8
5	Начальные сведения об миттельшпиле	8
6	Подведение итогов	3

Календарно-тематическое планирование 1-й год обучения

№ по порядку	Дата по плану	Дата по факту	Тема и содержание урока	Количество часов
1. Шахматная доска и фигуры (2 ч)				
1/1			Шахматная доска и фигуры. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.	1
2/2			Шахматная доска и фигуры. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.	1
2. Ходы и взятия фигур (8 ч)				
3/1			Ходы и взятия фигур. Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.	1
4/2			Ходы и взятия фигур. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске.	1
5/3			Ходы и взятия фигур. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Рокировка, правила ее выполнения.	1
6/4			Ходы и взятия фигур. Моделирование на шахматном материале. Практическое занятие.	1
7/5			Ходы и взятия фигур. Моделирование на шахматном	1

			материале. Практическое занятие.	
8/6			Ходы и взятия фигур. Моделирование на шахматном материале. Практическое занятие.	1
9/7			Ходы и взятия фигур. Моделирование на шахматном материале. Практическое занятие.	1
10/8			Ходы и взятия фигур. Моделирование на шахматном материале. Практическое занятие.	1
3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат» (8 ч)				
11/1			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах.	1
12/2			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход.	1
13/3			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья виды ничьей.	1
14/4			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Практическое занятие.	1
15/5			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Практическое занятие.	1
16/6			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Практическое занятие.	1
17/7			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Практическое занятие.	1
18/8			Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат» и «пат». Практическое занятие.	1
4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен (8 ч)				
19/1			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Измерение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1
20/2			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	1
21/3			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Практическое занятие.	1
22/4			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Практическое занятие.	1
23/5			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Практическое занятие.	1
24/6			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Практическое занятие.	1
25/7			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Практическое занятие.	1
26/8			Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен. Практическое занятие.	1
5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта (8 ч)				
27/1			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	1
28/2			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункты f 2 (f 7) в дебюте.	1
29/3			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.	1
30/4			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	1

			Практическое занятие.	
31/5			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Практическое занятие.	1
32/6			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Практическое занятие.	1
33/7			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Практическое занятие.	1
34/8			Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта. Практическое занятие.	1
Заключительный урок (1 ч)				
35/1			Подведение итогов года. Игры с опытными спортсменами.	1

Содержание курса

1. Шахматная доска и фигуры

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

2. Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила её выполнения.

Практическая работа: упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»

Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Лёгкие и тяжёлые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о

шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

6. Особенности матования одинокого короля

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

7. Тактические приёмы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

8. Начальные сведения об эндшпиле

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

9. Начальные сведения о миттельшпиле

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжёлыми фигурами 7(2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Исполнение гимна школьного шахматного клуба; конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).