

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 г.Окуловка»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 г.Окуловка» подготовлен по итогам 2021 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ([вступил в силу с 01.03.2022](#))
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462.

Цели проведения самообследования

- получение на основе комплексного самообследования МАОУ СШ №1 г.Окуловка объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

При проведении процедуры самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения, материально-технической базы.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАОУ СШ №1 г.Окуловка в 2021 году осуществлялась на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности 53Л01 №0000681, регистрационный номер № 281 от 05 октября 2015 года;
- Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам номер 164 серия 53А02 №0000096 от 20.10.2015 г.;
- Устава МАОУ СШ №1 г.Окуловка, утвержденного Постановлением Администрации Окуловского муниципального района №1409 от 21 августа 2015 г.
- Акта готовности к новому учебному году от 10 августа 2020 года;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ №1 г.Окуловка;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ №1 г.Окуловка;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ №1 г.Окуловка;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ МАОУ СШ №1 г.Окуловка;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ МАОУ СШ №1 г.Окуловка;
- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ СШ №1 г.Окуловка»;
- Программы дополнительного образования МАОУ СШ №1 г.Окуловка.

По программам начального общего образования в 2021 году занимались 344 обучающихся (в том числе 28 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования).

По программам основного общего образования получали образование 416 обучающихся (в том числе 23 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования).

По программам среднего общего образования получали образование 44 обучающихся.

Освоение учебных программ проходит в соответствии с учебными планами учреждения.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего, основного общего образования, создания условий для благоприятной адаптации детей в образовательном пространстве, на формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с Положением о порядке оказания дополнительных платных услуг МАОУ СШ №1 г.Окуловка платные образовательные услуги оказываются для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование. В 2021 году в школе оказывались платные образовательные услуги по программе подготовки к школе «В школу с радостью».

В процессе самообследования установлено, что учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Новгородской области, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новгородской области. Нормативно – правовые документы отвечают требованиям государственных нормативных правовых актов. Учреждение имеет необходимые нормативно – правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Коллективу учреждения необходимо повышать правовую и финансовую грамотность.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством в Российской Федерации, Новгородской области, Окуловского муниципального района, нормативными и правовыми актами комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, Уставом МАОУ СШ №1 г.Окуловка, локальными актами МАОУ СШ №1 г.Окуловка.

Согласно Уставу общее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления учреждения согласно Устава являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

В 2021 г. было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности МАОУ СШ №1 г.Окуловка за 2020 год;
- об утверждении годового бухгалтерского отчета МАОУ СШ №1 г.Окуловка за 2020 год;
- отчет о выполнении муниципального задания за 2020 год;

- об утверждении плана финансово – хозяйственной деятельности МАОУ СШ №1 г.Окуловка на 2021 г. и плановый период 2022, 2023 годов.

- о целевых показателях эффективности и результативности деятельности МАОУ СШ №1 г.Окуловка за 2020 – 2021 учебный год;

- о подготовке МАОУ СШ №1 г.Окуловка к новому 2021 – 2022 учебному году;

- предварительный отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год;

- план – график размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд МАОУ СШ №1 г.Окуловка на 2022 год».

В 2021 году проведено 7 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались различные вопросы, находящиеся в компетенции Педагогического совета.

В 2021 году проведено 3 заседания общего собрания работников учреждения. На собраниях рассматривались следующие вопросы:

- Положение об оплате труда работников учреждения;

- О выборе совета трудового коллектива;

- О коллективном договоре.

Органы самоуправления в школе: Совет родителей, Совет обучающихся. Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, и представляют собой вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Необходимо активизировать работу Совета родителей и Совета обучающихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в основном здании школы МАОУ СШ №1 г.Окуловка по адресу г.Окуловка, ул.Николая Николаева, д.34

Все дети в возрасте 6,5 – 18 лет, проживающие на закрепленной за образовательным учреждением территорией, получают образование. Не обучающихся детей нет.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется по трем уровням образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Занятия осуществляются в одну смену, в режиме 5 – дневной учебной недели для 1 - 11 классов. Во второй половине дня для обучающихся

организованы консультативные занятия, работа кружков и спортивных секций, коррекционные занятия, внеурочная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 01.09.2021 г. - 804 обучающихся.

Начальное общее образование

В начальных классах на начало года обучалось 344 обучающихся, на конец учебного года – 340. Обучение велось по программе УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Школа 21 век», «Развивающая система Л.В.Занкова» в режиме пятидневной рабочей недели, в 13 общеобразовательных классах.

Итоги успеваемости. Начальная школа.

Класс	К-во обуч-ся на конец 2020-2021 уч. года	К-во обуч-ся, окончивших 2020-2021 уч. год на «отлично»	К-во обуч-ся, окончивших 2020-2021 уч. год на «4» и «5»	К-во обуч-ся, не успев. по итогам 2020-2021 уч. года
1 класс	90	Не аттестуются		11
2 класс	76	2	34	7
3 класс	83	4	23	-
4 класс	91	9	21	1
	340	15	78	19

В первом классе не освоили программу 11 обучающихся.

Во втором классе не освоили программу 6 обучающихся

В четвертом классе не освоила программу и оставлена на повторное обучение 1 обучающаяся.

Основное общее образование

Доступность образования: в 2020-2021 учебном году в школе на ступени основного общего образования обучалось 416 учащихся, сохранность контингента составляет 100%.

Результаты аттестации обучающихся основной школы за 2020-21уч/год

Классы	Количество обучающихся	закончили год на «5»	закончили год на «4» и «5»		
5-е	97	3	32 - 32,7%		
6-е	89	2	19 - 20,2		
7-е	80	3	12 - 14,5		
8-е	91	1	22 - 21		
9-е	64	3	15 - 22,5		
Всего	421	12	100- 22,23		
Качество%	2017 – 25,8	2018 – 26,4	2019 – 24,5	2020-28,5	2021- 24,45

Качество образования:

С целью оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам в текущем учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме: всероссийских проверочных работ (далее - ВПР),

диагностических работ в 10 класс,
 контрольных работ в 9 классах по предметам по выбору,
 итогового собеседования по русскому языку в 9 классах,
 основного государственного экзамена,
 государственного выпускного экзамена,
 итогового сочинения,
 единого государственного экзамена.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
 обучающихся по классам за последние пять лет**

Класс	2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
	Качество %	Успеваемость %								
5	29,5	100	40	93/6	29,5	100	40	93/6	35,5	3- 97
6	26	98,9 (1)	27	93/6	26	98,9 (1)	27	93/6	22,2	3-96,3
7	22,3	97,3 (2)	17,5	93/7	22,3	97,3 (2)	17,5	93/7	18,1	8- 90
8	22,2	100	16,4	86/10	22,2	100	16,4	86/10	22,1	6-93,5

Контрольные работы проводились в общеобразовательных организациях в соответствии с Порядком организации и проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Новгородской области в 2021 году.

Контрольная работа проводилась только по одному предмету. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды не принимали участие в контрольной работе.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие все обучающиеся 9 классов – 64 человека, получили «зачет» 64 обучающихся.

Допуск к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) получили 63 обучающихся (98,4%). Не допущена к ГИА-9 1 обучающаяся.

Освоение программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) по программам основного общего образования. Особенностью проведения ГИА-9 в 2021 году является проведение экзаменов только по обязательным учебным предметам по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды сдавали только один экзамен по их выбору по русскому языку или математике в форме ГВЭ.

По результатам основного периода ГИА-9 61 обучающийся (95%) получили аттестаты. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты 4 человека прошли пересдачу экзаменов в дополнительный период в сентябре и все получили аттестаты.

Из 64 обучающихся в 9 классе получили аттестаты без «3» 16, что составляет 23,7 %.

Аттестаты особого образца об окончании основного общего образования получил 1 обучающийся (1,6%).

Среднее общее образование

В 2020-2021 учебном году в школе на ступени среднего общего образования обучалось 36 учащихся:

Класс	Количество учащихся на 01.09.2020	Классный руководитель
11 А	22	Кирпина Т.Я.
10 А	14	Крутцов С.В.

На 1 сентября 2021года из 63 выпускников 9-х классов в 10-е классы поступили 20 человек, что составляет 31,7%.

Учебные планы профильных 10-11 классов составлены с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, а также в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования и получения будущей профессии.

Доступность и качество образования:

	Кол-во об-ся	Отличники	Хорошисты	Качество	Успеваемость	Неуспевающие
Начало учебного года	36	10 кл – 3	9	85,6%	100%	
Конец учебного года	36	11 кл – 5	13	81,8%	100%	
		Всего: 8	Всего: 22	Всего: 83%	Всего: 100%	Всего:----

Особенно значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями района, являются результаты государственной итоговой аттестации, в том числе результаты единого государственного экзамена.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проходила в два этапа. Итоговое сочинение вошло в число выпускных экзаменов. По итогам проверки итогового сочинения все обучающиеся 11 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ по русскому языку в Окуловском районе писали все выпускников. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ.

Русский язык ЕГЭ в сравнении с районными показателями.

Предмет	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021	
	Ср.б. Р-н	Ср.б. Шк.	Ср.б. Р-н	Ср.б. Школа						
Русский язык	69	74	73	73	73	67	73	76	75	73

Математика ЕГЭ (профиль) в сравнении с районными показателями

Предмет	2016-2017		2017 - 2018		2018-19		2019-2020		2020-21	
	Ср.б. Р-н	Ср.б. Шк.	Ср.б. Р-н	Ср.б. Шк.	Ср.б. Р-н	Ср.б. Шк.	Ср.б. Р-н	Ср.б. Шк.	Ср.б. Р-н	Ср.б. Шк.
Математика	45	52	51	49	55	54	60	68	60	60

В 2020-2021 учебном году аттестаты особого образца и медали «За особые

успехи в учении» вручены 6 выпускникам.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2020–2021 учебном году являлось формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, видео и фото-отчёты педагогов, через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, встречи с интересными людьми, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет, работали группа школы в социальной сети в Вконтакте, в которой освещалась жизнь школы. А также группы в ВКонтате для классных руководителей 1-4 и 5-11 классов. Работал школьный видео канал. Начало работу методическое объединение классных руководителей.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

С 2018 года школа присоединилась к РДШ. В 2020 году наша школа признана первичной ячейкой РДШ (Российскому движению школьников). В состав РДШ входит 30 человек. В этом году в состав РДШ вошли ученики 3 классов.

Начал работу клуб ЮИД под руководством Нилова А.А.

По каждому направлению воспитания велась работа, как на уровне школы, так и на уровне каждого класса. В школе были проведены традиционные акции, конкурсы и общешкольные мероприятия, за каждое из которых отвечал определённый класс.

Продолжил работу школьный парламент. Активно действовали 3 комитета под руководством кураторов: Комитет РДШ (Метельская Е.В.), Комитет культуры (Метельская Е.В.), Комитет спорта (Шаховская О.А.).

На базе 3а класса действовал «Клуб молодой семьи», в рамках клуба в этом году проведены: праздник «День Знаний», семейный праздник «Фестиваль

«Талантов», экскурсия в Суворовское-Кончанское, поход выходного дня, участие в районном конкурсе Клуба молодых семей (1 место), участие в областном конкурсе молодых семей (2 место).

В прошедшем году мы провели конкурс классных летописей, конкурс Портфолио среди учащихся 1 – 11 классов.

Четвёртый год провели конкурс «Ученик года», в ходе конкурсного отбора были определены: 28 победителей, а также награждены по номинациям: 11 чел. в номинации «Эрудит», 3 чел. в номинации «Самый спортивный ученик», 7 чел. в номинации «Самый активный ученик».

6-ый год проводим акцию по сбору макулатуры. В акции по сбору макулатуры приняли участие 24 класса. Всего собрано- 3316 кг.

Помимо традиционных ключевых дел в план воспитательной работы школы включаются и так называемые «жемчужины года»- то есть что-то совершенно новое. В этом году это были многочисленные онлайн-квесты, в которых мы успешно принимали участие.

Анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах. 56 призовых мест заняли учащиеся нашей школы в районных олимпиадах 7-11 классов, 2 призовых места в районных олимпиадах 4 классов, 3 призовых места в областных олимпиадах (11 кл.).

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
общеобразовательных организаций Новгородской области
в 2020/2021 учебном году**

Удинцева Алина , 11 класс – победитель по русскому языку (учитель Крылов В.В.)
Удинцева Алина , 11 класс – победитель по литературе (учитель Крылов В.В.)
Яковлева Екатерина , 11 класс – призёр по русскому языку (учитель Крылов В.В.)

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады младших
школьников общеобразовательных организаций Новгородской области
в 2020/2021 учебном году**

Фадичев Матвей (4а класс) - победитель районной олимпиады по математике.
(учитель Разжигаева Н.В.)
Ашихмина Александра (4а класс) - призёр районной олимпиады по русскому языку
(учитель Разжигаева Н.В.)

**Сравнительный анализ результатов участия
в районных и областных олимпиадах**

год	2018\2019		2019\2020		2020\2021	
	район	область	район	область	район	область
Количество призовых мест	25 (7-11 кл.) 5 (4 кл.)	2 (9 кл.)	36 (7-11 кл.)	2 (10,11 кл.)	56 (7-11 кл.) 2 (4 кл.)	3 (11кл.)

Результаты участия в конкурсах различного уровня

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся и учителя школы участвовали в следующих районных, областных, Всероссийских конкурсах и акциях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1	Международный Skolkovo Junior Challenge!	Международный	Победитель Чупалов Егор 10 кл. в составе команды других городов
2	Всероссийский конкурс «Я познаю Россию. Прогулки по стране» РДШ	Всероссийский	2 место Команда РДШ (средний состав)
3	Всероссийский конкурс «Вдохновение»	Всероссийский	2 место Кружок «Умелые руки» (Шишляников Руслан 2в)
4	Всероссийский конкурс «Педагогика творчества» (декоративно-прикладное творчество)	Всероссийский	2 место Павлова Н.Е.
5	Всероссийский конкурс "Таланты России" в номинации "Научно-техническое творчество".	Всероссийский	1 место Кружок «Робототехника и конструирование» (3а)
6	Районный конкурс клубов молодых семей.	Районный	1 место
7	Областной конкурс клубов молодых семей.	Областной	2 место
8	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Районный	Запорожская Ксения 11 к 1м Степанова Софья 5б 1м Зубова Вера 7а 2м
9	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений	Областной	3 место Степанова Софья 5б
10	Областной квиз, посвященный 5-летию РДШ	Областной	2 место (команда в составе Ляличевой Софии, Нгуен Май Ви, Зубовой Веры, Фёдоровой Анастасии, Метельского Ивана).
11	Областная онлайн-игра "Игры разума".	Областной	2 место (команда 10,11 классов)
12	Районный конкурс по грантовой поддержке молодежных социально-значимых проектов	Районный	Победитель (проект «Воркаут»)
13	Областной конкурс «Лучшая программа РДШ»	Областной	2 место (команда: Ляличева София, Нгуен Май Ви, Зубова Вера, Метельский Иван, Зимогорова Елизавета.)
14	Районная игра «Что? Где? Когда?»	Районный	1 место (команда 10 класса)
15	Областная игра «Что? Где? Когда?»	Областной	2 место (команда: Кудрявая Полина,(11а), Ляпина)

			Светлана (11а), Чупалов Егор, Егоров Вячеслав (10а), Комарова Валерия (8б), Петрова Полина (11а)
16	Районные соревнования по шахматам среди общеобразовательных учреждений "Белая ладья",	Районный	3 место (команда в составе Тидемана Виталия и Фадичевой Вероники 7а)
17	КВЕСТ игра в Окуловском краеведческом музее	Районный	1 место (команда в составе Разжигасовой Н.В., Павловой Н.Е., Герасимовой В.П., Яковлевой С.Г., Константинова Д.Г.)
18	Межрайонный конкурс детского творчества "Звёздный дождик"	Межрайонный	2 место 2б под руководством Борсуевой Т.В.
19	Районный фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели», посвящённом 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Районный	Участие (мест не присуждалось) Школьный ансамбль под руководством Волкова П.Н.
20	Областной онлайн-квест, посвящённый 77- летию снятия блокады Ленинграда	Областной	Участие (команда 10-11 классов)
21	Районный онлайн-квест "Дорогами подвига", посвящённый дням освобождения населённых пунктов Новгородской области от немецко-фашистских захватчиков	Районный	3 место (команда 11 классов)
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Районный	Андреев Макар 7в - 1 место Егорова Анна 8а -2 место Федотов Иван 8а- 2 место Плаксина Валерия 5б- 2 место
23	Областной экологический конкурс "Путешествие в страну ДИВ"	Областной	Специальный приз жюри Толмачев Владислав 3б
24	Областная смена добровольческих отрядов	Областной	3 место (команда в составе Ляличевой Софии, Май Ви Нгуен, Зимогоровой Елизаветы)
25	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	Победитель Голубева А.С.
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята»	Районный	2 место Команда РДШ 3А класс
27	"Александровские чтения" Районный конкурс докладов	Районный	Участие Ляличева София 8б

	"Великая победа: наследие и наследники»		Зимогорова Елизавета 8в Федотов Иван 8а
28	Областная онлайн-игра "Вооружённые силы России: история и современность" в рамках районной акции	Областной	3 место (команда школы)
29	Районный конкурс исследовательских работ «Отечество»	Районный	1 Место Удинцева А. 11
30	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество»	Областной	1 Место Удинцева А. 11
31	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Всероссийский	дипломант Удинцева А. 11
32	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Районный	2 место (команда 8а класса)
33	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Победитель: Метельский Иван 7а, Быстрова Дарья 10 кл
34	Областной конкурс чтецов «Живая классика»	Областной	участие Метельский Иван 7а, Быстрова Дарья 10 кл
35	Областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Учитель здоровья»	Областной	Алексеева А.В. участник
36	Всероссийский конкурс «Эму-специалист»	Областной	47 призовых мест
37	«Смотр строя и песни»	Школьный	1 Место- 2в, 1б, 2б, 3а, 4а, 4в 2 Место- 1а, 3б, 3в, 4г 3 Место- 1в
38	Школьный Конкурс Портфолио	Школьный	1 место – 14 чел 2 место – 10 чел 3 место – 10 чел
39	Школьный конкурс Классных летописей		1 место – 1а, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 7в 2 место – 5г, 6б, 7а
40	Школьный конкурс «Ученик года»	Школьный	Звание « Ученик года » и почётный значок получили 28 чел · Награждены по номинациям: «Эрудит» - 11 чел «Самый спортивный ученик» - 3 чел «Самый активный ученик» - 7 чел
41	Школьная выставка декоративно-прикладного искусства «Весеннее ассорти»	Школьный	Победители выставки – 50 чел Призёры выставки – 19 чел
ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ			

1	Акция «Лица Победы»	Всероссийский	Кудрявцева Галина 3а, Пономарёва Марина 7в
2	Всероссийская акция «Щедрый вторник»	Всероссийская	Семьи Дементьевых, Дятловых (3а)
3	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всероссийская	8 чел
4	Областная интернет-акция «Спасибо врачам»	Областная	3 чел
5	Акция «Мой космос»	Школьный	54 чел
6	Акция «Окна Победы»	Всероссийский РДШ	10 чел
7	Акция «Рисуем Победу»	Школьный	8 чел
8	Акция по сбору макулатуры (сентябрь) в рамках Экологического субботника.	Школьный	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4г, 5а, 5в, 6б, 6в, 6г, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10 классы.
9	Акция по сбору макулатуры (май).	Школьный	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 10 классам
10	Акция «Подари школьную форму»	Школьный	30 чел
11	Всероссийская акция по сбору пластиковых крышек "СЕРДЕЧНЫЕ КРЫШЕЧКИ"/ " СОБИРАЙ КРЫШЕЧКИ-ПОДАРИ ЖИЗНИ"	Всероссийский	2 в класс
12	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	Комитет спорта и Шаховская О.А. Голубева А.С.
13	Флешмоб «Наследники Победы»	Районный Орг. Музей	2в, 4а, 4в, 1в
14	Акция "ПОДАРИ КНИГУ С ЛЮБОВЬЮ"	Всероссийский	67 чел
15-21	Акции РДШ «Добро» «Поступай как знаешь» «Зоя –герой» «Коробочка счастья» «Георгиевская ленточка» «Классная система» (к 12 апреля) «День счастья»	Всероссийский	Участники – члены РДШ 3а, 3б, 7а, 8б

Итого приняли участие

В 15 районных конкурсах

В 1 межрайонном конкурсе

В 13 областных конкурсах

В 5 Всероссийских конкурсах

В 1 Международном конкурсе

В 4 Всероссийских (дистанционных) конкурсах

В 12 Всероссийских акциях

Призовых мест

19 призовых мест в 12 районных конкурсах

1 призовое место в межрайонном конкурсе
 9 призовых мест в 9 областных конкурсах
 Во Всероссийских (дистанционных) конкурсах (региональный уровень)- 110 мест

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсах

год	2018\2019			2019\2020			2020\2021		
	район	область	Всероссийский	район	область	Всероссийский	район	область	Всероссийский
Количество призовых мест	12	3	1 +97 с дист.	25	6	1 +110 дист.	19	9	5 +47 дист.

Итоговый протокол 57 Спартакиады обучающихся Окуловского муниципального района

Итоги районной Спартакиады 2020\2021 у.г. – 1 Место

Девушки 57 Спартакиада обучающихся Окуловского муниципального района

№ п/п	МАОУСШ	2004-2006															
		1		2		3		4		5		6					
		21.09		07.10		03.11		07.04.		20.04		09.02.21					
		л/а		н/т		волейбол		баскетбол		бадминтон		лыжные гонки					
		р	м	р	м	р	м	р	м	р	м						
1	№1	930	4	5	3		1	12	1	8	2	19,20	1				

Юноши 57 Спартакиада обучающихся Окуловского муниципального района

№ п/п	2004-2006															
	1		2		3		4		5		6					
	21.09		07.10		05.11		08.04		20.04		09.02.21					
	л/а		н/т		волейбол		баскетбол		бадминтон		лыжные гонки					
		р	м	р	м	р	м	р	м							Мини-футбол
1	1180	1	10	1	10	1	12	1	10	1	40,23	2				2

В целом отмечается позитивная работа педагогического коллектива с обучающимися, мотивированными на учебу. Отмечается участие в новых конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Дополнительное образование

В нашей школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

техническое	18
художественное	17
социально-педагогическое	356
физкультурно-спортивное	376

Объединения ДО в 2020\2021 уч.году

"Меткий стрелок"

Спортивные игры
"Музейное дело"
«Легоконструирование и робототехника»
«Умелые руки»
"Азбука здорового питания"
«Степ-аэробика»
«Шахматная школа»
"Здоровое питание от А до Я"
ЮИД
Волейбол

Важным является работа с учащимися с проблемами в воспитании. За отчетный период проведена определенная работа по предупреждению правонарушений, защите прав детей и созданию условий для нормального проживания детей в семье.

В сентябре классные руководители составили социально-педагогические паспорта на класс. Эти списки были обработаны, уточнены по категориям.

Проведен сбор документов, подтверждающих проживание детей в малообеспеченных семьях. Данные позволили предоставить детям льготное питание. Этот список постоянно изменяется, корректируется.

Под контроль взяты семьи, требующие особого внимания. На детей «Группы риска» заведены личные дела. Ведется картотека по неблагополучным семьям, семьям «Группы риска». Такие семьи регулярно посещаются совместно с классным руководителем, представителями ОВД.

Налажена работа Совета профилактики. В течение года оказывалась благотворительная помощь малоимущим семьям. Учащиеся и сотрудники школы участие в благотворительной акции «Рождественский подарок». В этом году также провели благотворительную акцию «Помоги собраться в школу».

Отслеживается ежемесячная ситуация с пропусками уроков по неуважительным причинам. Два раза в месяц соц.педагог данную информацию передает в комитет образования.

В разделе совместная деятельность школы и семьи были проведены родительские собрания, собрания в классах, родители привлекались к организации праздников и ремонтов кабинетов.

Летом работала специализированная профильная смена «Патриот» с дневным пребыванием детей. Воспитателями работали: Шаховская О.А., Голубева А.С., Фёдоров А.В., начальник лагеря Алексеева А.В.

На школьном сайте и в группе в ВК регулярно размещаются новости о жизни школы, текущих делах и достижениях. Работает школьный видеоканал.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Востребованность выпускников

Обучающиеся школы по завершению обучения ступени основного общего образования или среднего общего образования определяют для себя дальнейшую образовательную траекторию. В последние годы процент поступления в 10 класс снижается. Обучающиеся выбирают для продолжения образования не 10 класс, а учебные заведения, чтобы получить специальность.

Обучающиеся 11 класса поступают как в ВУЗ, так и в ССУЗ, в большинстве с учетом профиля обучения по которому обучались на уровне среднего общего образования.

В таблицах приведены данные о распределении выпускников.

Самообследованием установлено, что учреждение обеспечивает качество подготовки обучающихся для продолжения образования в образовательных организациях ВПО И СПО.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 15 человек. Из общего количества педагогических работников 86,67 % (13 педагогов) имеют высшее образование, 13,33% (2 педагога) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 60% (9 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 40 % - имеют высшую и 20 % - первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении у 7 педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 20 % (3 человека).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы учреждения по данному направлению.

Самообследованием установлено, что число учителей имеющих квалификационные категории не меняется. Поэтому необходимо проводить индивидуальную работу с педагогами по разъяснению необходимости профессионального роста, транслирования своего опыта работы.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение

Учебно – методическое и учебно – информационное обеспечение образовательного соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося. Используемые учебники соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников. В библиотеке имеются словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно – методическое обеспечение учебных рабочих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС, ФК ГОС. Учреждение своевременно оформляет заказ на учебную литературу, в рамках выделенных субсидий. Учебная литература приобретается и за счет внебюджетных средств. Обеспеченность учебной литературой составляет 94%. Учебники по предметам ИЗО, музыка, физическая культура имеются в расчете один учебник на парту.

Обеспеченность библиотечного фонда приведена в таблице.

Книжный фонд	Всего экземпляров -29776
Учебники	13951
Научно–педагогическая и методическая литература	1050
Художественная и справочная литература	14775

В библиотеке обучающиеся имеют возможность работать на ноутбуках, выходить в интернет для подключения к информационным образовательным ресурсам, распечатывать необходимую информацию.

Кабинеты физики, химии и биологии, информатики обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения учебных программ по предметам. Однако следует отметить, что часть оборудования уже устарела и требует замены на более современное оборудование.

Самообследованием установлено, что учебно – методическая документация и реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС. Школа имеет большой книжный фонд, однако следует отметить, что учебная литература имеет высокую степень износа. Бюджетного и внебюджетного финансирования не хватает для того, чтобы обновить учебную литературу в полном объеме. Средств на художественную литературу не выделяется.

Материально – техническая база

Учреждение расположено в трехэтажном здании, имеются все виды благоустройства холодное и горячее водоснабжение, канализация и централизованное отопление.

В школе созданы благоприятные условия для организации учебно –

воспитательного процесса, культурно – спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется безопасности организации учебно – воспитательного процесса: здание школы и филиалы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец – Мониторинг», системой наружного и частично внутреннего видеонаблюдения.

Школа имеет 44 кабинета. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютером или ноутбуком с выходом в интернет. Скорость Интернета составляет 100 Мб/с. В 20 кабинетах имеются проекторы или панели.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный 30 ноутбуками-трансформерами с выходом в Интернет, кабинет робототехники, оборудованный 30 ноутбуками, кабинет ОБЖ (БДД), оборудованный 15 ноутбуками, информационно-библиотечный центр, оборудованный 15 ноутбуками.

В школе имеется 2 спортивных зала площадью 288 кв.м каждый и имеется спортивное оборудование.

Школа имеет актовый зал на 170 посадочных мест.

В школе имеется столовая на 280 посадочных мест. Обучающиеся получают одноразовое или двухразовое питание.

Школа имеет два автобуса, на которых осуществляется подвоз обучающихся из отдаленных деревень, всего подвозом охвачено 76 человек.

Самообследованием установлено, что материально – техническая база также нуждается в совершенствовании. Необходима частичная замена оборудования в школьной столовой, приобретение мультимедийного оборудования для необорудованных кабинетов. Школе требуется ремонт помещений и инженерно-технического оборудования: пожарной сигнализации, системы отопления, системы канализации и водоснабжения, установки счетчика горячей воды, замена узла учета тепла на теплопункте.

По итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2021 учебный год, определены **задачи на 2022 год:**

1. Осуществлять эффективное управление учреждением для достижения более высокого качества образования в связи с реализацией ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Содействовать повышению квалификации педагогов через аттестацию на первую и высшую категорию.

3. Проводить работу по привлечению в учреждение молодых специалистов.

4. Работать над повышением численности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

5. Привлекать внебюджетные средства для обновления фонда учебной

литературы.

6.Проводить работу по улучшению материально- технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СШ №1 г.Окуловка,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235/29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	60
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/27,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166 человека/ 20,9%
1.19 .1	Регионального уровня	34 человека/ 4,2 %
1.19 .2	Федерального уровня	10 человек/ 1,2%
1.19 .3	Международного уровня	1 человек/0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/4,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	796 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	344 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 37%
1.29 .1	Высшая	6 человек/ 13%

1.29 .2	Первая	11 человека/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30 .1	До 5 лет	1 человек/ 2,2 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	30 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 человека/ 76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	94 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	796 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Директор школы:



В.Н.Чумакова